معالم أصول الفقه في التربية الإسلامية
ومؤسساتها الإعلامية

إعداد

محمود مصطفى سالم الصمادي

المشرف

الأستاذ الدكتور علي محمد الصوا

قدمت هذه الأطروحة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في الفقه وأصوله

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

آب، ٢٠٠٧

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

معالم أصول الفقه في التربية الإسلامية ومؤسساتها الإعلامية

إعداد

محمود مصطفى سالم الصمادي

المشرف

الأستاذ الدكتور علي محمد الصوا

الملخص

تناولت هذه الدراسة موضوع معالم أصول الفقه في التربية الإسلامية ومؤسساتها الإعلامية، هادفة إلى بيان أهمية الاعتماد على القواعد والمناهج الأصولية وتوظيفها في مختلف العلوم والمعارف وفي جوانب الحياة جميعها، من أجل الخروج من النمط النظري التقليدي القائم في الدراسات والأطروحات الأصولية المعاصرة إلى النمط التطبيقي لإنعاش الحياة التشريعية في العصر الحاضر، فوجدت الدراسة أن حقل التربية الإسلامية يعد وعاءاً خصباً لوجود معالم أصول الفقه فيه، وذلك من خلال وجود علاقة بين أصول الفقه والتربية الإسلامية من عدة وجوه، إضافة إلى بيان دور المبادئ الأصولية (المصالح المرسلة، سد الذرائع، وفقه الموازنات) في ضبط الممارسات الإعلامية في وسائل الإعلام مجيبة الدراسة على أسئلة الدراسة وهي: هل لأصول الفقه معالم في التربية الإسلامية ؟ وهل لأصول الفقه أثر في ضبط الرسالة الإعلامية ؟ وما هي المبادئ الأصولية الأكثر تأثيراً في تحسين أداء وسائل الإعلام ؟ مستخدماً المنهج الوصفي والتحليلي والاستقرائي الاستنباطي في حل مشكلة الدراسة وأهدافها، خالصة الدراسة إلى عدة استنتاجات أهمها: أن هناك علاقة مباشرة بين علم أصول الفقه والتربية الإسلامية تظهر من عدة وجوه: من حيث المصادر وآثارها التربوية، ومن حيث الدلالات والمبادئ والمناهج والطرق، وكذلك أن للمبادئ الأصولية آثار بالغة في عمل وسائل الإعلام تجعله إعلاماً إسلامياً هادفاً، موصية الدراسة بعدة توصيات من أهمها: ضرورة استكمال إبراز معالم أصول الفقه في التربية الإسلامية ومؤسساتها التربوية الأخرى.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

JURISPRUDENCE ORIGINS FEATURES IN THE ISLAMIC EDUCATION AND ITS MEDIA INSTITUTIONS

By
Mahmoud Mostafa Salem ALsmadi

Supervisor
Dr. Ali Mohammad ALsawa,Prof.

ABSTRACT

This study discussed a subject of origins features of the jurisprudence in the Islamic education and its media institutions, aiming to indicate the importance of depending on the structural rules and curricula and employing them in many sciences and knowledge's and in all life sides, in order to avoid the theoretical traditional stgle which is standing in the recent structural thesis's and studies to the practical style to activate the legislative life in the modern age, so the of Islamic education can sidered a fertile Powel for the fiqh structures, through areolation between Al-fiqh structures and Islamic education from many sides in addition to indicate the role of structural principles (sending benefits, needs given, budgetes fiqh), in controlling the media practices in mesia, and the study answered the study questions which are: Are there aspects in Islamic education for Alfigh structures? And is there any effect in controlling the media thesis for alfigh stractures? And what are the structural principles which have the most effect in improving the per for mance for media? By using description, an d lyrical, readable method in solving the study problem and it's goals, the study conclude many conclusions such as: there is a direct relation between the science of Alfiqh structures and Islamic education which appear from many sides, from the sources and it's educational effects, from principles, curricula, and methods, and also the structural principles have large effects in the work of media which make it an Islamic media, and the study recommended of many recommendations such as, the importance of continue the most important aspects of Alfiqh structures in Islamic education and it's other educational establishments.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit